

PLAN DE COEDUCACIÓN



CENTRO: IES JUAN GOYTISOLO
CURSO: 2018/2019
COORDINADORA: Ángela Salinas Hernández

1. OBJETIVOS PLANTEADOS

- 1.1. Reconocer las actitudes violentas, especialmente contra las mujeres, y el aprendizaje de los modos de comportamiento pacíficos y tolerantes, potenciando el conocimiento mutuo, el respeto y cooperación entre las personas del grupo.
- 1.2. Promover la utilización de un lenguaje no sexista.
 - Documentos del centro.
 - Circulares informativas.
 - Adaptación (profesorado-alumnado) de textos.
- 1.3. Analizar y denunciar la imagen discriminatoria contra la mujer potenciada por los medios de comunicación y la publicidad.
- 1.4. Eliminar las elecciones estereotipadas en el acceso a futuros estudios o al mundo laboral.
- 1.5. Hacer visible el papel de las mujeres en la historia del conocimiento, haciendo con ello posible que l@s alumn@s desarrollen sus capacidades y deseos desde la presencia de las mujeres.
- 1.6. Sensibilizar al alumnado sobre la necesidad de un reparto diferente de las responsabilidades familiares y la utilidad social y personal del trabajo doméstico. No sólo desde la perspectiva de género, sino también como actividad que fomenta la autonomía y sentido de la responsabilidad en el hogar.
- 1.7. Sensibilizar sobre la violencia en el seno de la pareja, en una actitud no sólo de condena sino de prevención, tan importante en estas edades, diseñando actividades que consigan modificar en el alumnado el concepto tradicional de pareja en que existen roles muy diferenciados basado en un situación de desigualdad y moverlos a establecer relaciones sanas basadas en el respeto y la igualdad.
- 1.8. Potenciar en el alumnado el concepto de coeducación y de igualdad mediante la transmisión de valores sociales como la tolerancia, el respeto, la igualdad, la justicia, la cooperación,...
- 1.9. Mejorar las relaciones personales entre el alumnado, disminuyendo la violencia y el sexismo.
- 1.10. Implicar a toda la comunidad educativa.

2. ACTUACIONES PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE IGUALDAD EN EL CENTRO.

2.1. VISUALIZAR Y HACER PRESENTE LA COEDUCACIÓN EN EL CENTRO.

La coeducación se ha hecho visible en los trabajos realizados por el alumnado, en distintas partes del centro incluidas las distintas aulas.

2.2. COORDINACIÓN Y COLABORACIÓN CON DEPARTAMENTOS Y ÁREAS

Existen algunos materiales y recursos para el profesorado. La orientadora dispone de una carpeta que contiene actividades para hacer en el aula (lecturas, debates...) y que puede ser utilizada por cualquier profesor/a del centro.

2.3. PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

- “Día contra la violencia de género”. En la semana del 25 de noviembre se expondrán en el hall del centro una serie de trabajos y actividades relacionados con este tema, realizados por los alumnos/as de la ESO en coordinación con el profesorado.
Se ha propuesto una charla para los alumnos de Bachillerato sobre la violencia en las relaciones entre los adolescentes. También se les ha propuesto a los alumnos de bachillerato un alegato contra el maltrato, para ser leído en el recibidor del centro.
- 6 de diciembre – Día de la Constitución española. Se lleva a cabo el Pleno Infantil al cual acudieron los alumnos/as de 1º ESO para celebrar este día conociendo el funcionamiento de la Casa consistorial. Esta actividad se realiza en coordinación con el Ayuntamiento de esta localidad.
- 30 de enero – Día Escolar de la no Violencia y la Paz. El alumnado realizará una serie de actividades relacionadas con este tema como: carteles con la palabra paz en distintos idiomas, poesías sobre la paz, decálogos de paz o paneles y lecturas sobre los últimos premios Nóbel de la paz concedidos. Esto se hará desde las diferentes tutorías.
- 28 de febrero - Día de Andalucía. Proponemos la realización de carteles sobre el papel de la mujer en Andalucía. Y la intención de crear un debate sobre el papel de la mujer en sus entornos.
- 8 de marzo - Día de la Mujer. En esta semana se realizarán actividades de tutoría relacionadas con los temas de la mujer en el mundo laboral, la mujer y la ciencia, mujer y cultura, y estereotipos, principalmente. Además, se realizarán debates sobre “¿quién hace qué?”, y cuestionarios “¿Colaboras con las tareas domésticas?”. Además, se expuso en el hall del centro un panel denominado “Mujeres invisibles” donde aparecían biografías de mujeres olvidadas por la sociedad o por la historia.
- 1 de mayo – Día Internacional de los trabajadores. Distintos trabajos de manera que los alumnos/as visualicen las múltiples profesiones, tanto en masculino como en femenino. Con la pretensión de concienciar sobre la historia de los logros de derechos laborales y el papel ascendente de derechos de la mujer.
- Distintas charlas a lo largo del curso, organizadas por el departamento de orientación del centro.

2.4. ACTIVIDADES A NIVEL DE AULA

Desde las tutorías y las distintas asignaturas se trabajará en la colaboración de todas las actividades propuestas.

2.5. DATOS ESTRUCTURALES

Los objetivos del Plan de Igualdad están incluidos en el Plan de Centro.

En el Consejo Escolar está nombrada una persona que impulsa y lleva a cabo el seguimiento de medidas educativas que fomentan la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.