

# INSTRUCCIONES PARA EL PROFESORADO

## A. INSTRUCCIONES DE EVACUACIÓN POR AULAS

- El inicio del simulacro de evacuación se identificará con la señal de alarma sonora (timbre), INTERMITENTE Y CONTINUADA EN EL TIEMPO. Al oír la señal de evacuación, el profesorado indicará al alumnado a su cargo que comienza la evacuación.
- Los tutores habrán designado, previamente al simulacro de evacuación, a dos alumnos –normalmente, el delegado y el subdelegado; en el caso de que ninguno de los dos estuviera en el aula, el profesor encargará esas funciones a dos alumnos cualesquiera: estos alumnos salen los últimos de la clase, junto con el profesor-, encargados de cerrar las ventanas del aula, contar al alumnado, controlar que no lleven objetos personales, apagar las luces, cerrar la puerta una vez que hayan salido de clase y asistir a los alumnos con problemas de movilidad.
- El orden de salida es por filas, desde las más próximas a la puerta de salida, que salen las primeras, a la que está pegada a las ventanas, que sale la última. Los alumnos salen en fila india, pegados a la pared, y recorren la vía prevista en el plan de evacuación y de la que se pueden informar en el plano que hay en cada aula.
- El profesorado de guardia que no esté sustituyendo a algún profesor ausente controlará que cada planta sea evacuada satisfactoriamente y prestará especial atención al flujo de alumnos por las escaleras.
- Una vez evacuada totalmente el aula, el profesorado cerrará la puerta dejando en su interior los objetos personales del alumnado.
- El *RESPONSABLE DE PLANTA*, comprobará que las aulas estén vacías, y evacuará en último lugar.
  - Planta 2: Bachilleratos
  - Planta 1: Terceros, cuartos y ciclos formativos
  - Planta Baja: Primeros, segundos, dirección, jefatura estudios, sala profesores.

## B. ORDEN DE EVACUACIÓN POR PLANTAS

- Una vez escuchada la señal de alarma, el desalojo de cada planta debe hacerse ordenadamente por grupos en el siguiente orden:
  - Planta baja.
  - Planta primera.
  - Planta segunda.

- De forma simultánea, todas las plantas superiores se movilizarán siguiendo el criterio de proximidad. Esto significa que aquellas aulas ocupadas que se encuentren más cerca de las escaleras, evacuarán antes que otras que estén más alejadas. Asimismo, las filas de la planta segunda esperan a que salgan las filas de la planta primera, y éstas esperan hasta que salgan los alumnos de la planta baja.
- No se mezclarán los diferentes grupos evacuados. Cuando sea posible se podrán evacuar dos grupos a la vez utilizando los laterales de las escaleras, dejando en todo momento un hueco central para el paso del personal de emergencia.

### **C. INSTRUCCIONES GENERALES**

El profesorado seguirá las indicaciones de la Jefa de Emergencia (la Directora, Sara Cabello) y del Jefe de Intervención (Sergio B. Véliz).

- El profesorado no incurrirá en comportamientos que puedan detonar precipitación o nerviosismo, evitando que esta actitud pudiera transmitirse al alumnado, con las consecuencias negativas que ello llevaría aparejadas.
- El profesorado de cada aula será el único responsable de conducir y tranquilizar al alumnado en la dirección de salida prevista, manteniendo el orden y evitando que el grupo se disgregue, incluso en el punto de encuentro.
- Cada tutor, en su aula, organizará la estrategia de su grupo, repasando la vía de evacuación con el plano expuesto en la clase, encargando al delegado y subdelegado la realización de funciones concretas ya mencionadas (cerrar ventanas, contar al alumnado, controlar que no lleven objetos personales, apagar las luces, cerrar la puerta una vez que hayan salido de clase y asistir a los alumnos con problemas de movilidad).
- El profesorado seguirá las instrucciones en cuanto a orden de salida y se dirigirá al punto de concentración, previamente establecido, y contará el alumnado para confirmar la correcta evacuación del aula.